

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Менеджмент и лидерство**

специальность **37.05.01 Клиническая психология**

направленность (профиль) **Клинико-психологическое консультирование и психо-
терапия**

Квалификация выпускника:
Специалист

Форма обучения:
очная

Нижний Новгород
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Менеджмент и лидерство» предназначен для контроля знаний по программе специалитета специальность 37.05.01 «Клиническая психология» по направлению (профилю) «Клинико-психологическое консультирование и психотерапия».

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История психологии»

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
УК-3	ИД-1 _{ук.з.} Организация и руководство работой команды.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания

Текущий контроль по дисциплине «Менеджмент и лидерство» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Менеджмент и лидерство» проводится по итогам обучения и является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценивания</i>			
	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Отлично</i>
<i>Полнота знаний</i>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<i>Наличие умений</i>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<i>Наличие навыков (владение опытом)</i>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	9

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1	Роль контроля в управлении состоит в:	1) Обеспечении выполнения определенных задач и достижения целей организации 2) Удержании работников на рабочем месте 3) Поддержании органи-	1	УК-3

		зационной культуры 4) Наблюдении за работой персонала организации		
2	В иерархии управления главный врач относится к:	1) Высшему уровню управления 2) Среднему уровню управления 3) Низовому (линейному) уровню управления 4) Горизонтальному уровню управления	1	УК-3
3	Харизма – это власть, построенная на:	1) Логике действий 2) Сложившейся традиции 3) Силе личных качеств или способностей лидера 4) Принуждении	3	УК-3

Таблица 3

Задания закрытого типа на соответствие 1

№	Содержание	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие				
4. Соотнесите название управленческой школы с ее основоположником:				
1. Классическая школа 2. Школа человеческих отношений 3. Количественных методов 4. Научная школа	А. Тейлор Б. Форд В. Оучи Г. Саймон	1 – А 2 – В 3 – Г 4 – Б		УК-3

Таблица 4

Задания закрытого типа на последовательность 1

№	Содержание		Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
5	Выстройте последовательность этапов принятия управленческого решения	1	Выработка альтернатив решения	2, 1, 3, 4	УК-3
		2	Формулирование проблемы		
		3	Анализ альтернативных вариантов		
		4	Принятие решения		

Таблица 5

Задания открытого типа дополнения 2

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
6	Приказ относится к	административным	УК-3

	_____методам управления		
7	Стимулирующая надбавка относится к _____методам управления	экономическим	УК-3

Таблица 6

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)²

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
8	Что позволил ситуационный подход в науке о менеджменте?	Признать факторы внешней среды и отработать методики их анализа	УК-1
9	Назовите типы организационных структур.	линейная, функциональная, линейно-функциональная, матричная, дивизионная	УК-1

Таблица 7

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)		
Задание 1	1. 1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 2	2. 1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 3	3. 3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задания закрытого типа на соответствие		
Задание 4	4. 1 – А 2 – В 3 – Г 4 – Б	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задания закрытого типа на последовательность		
Задание 5	5. 2, 1, 3, 4	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задания открытого типа дополнения		
Задание 6	6. административным	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 7	7. экономическим	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 8	8. Признать факторы внешней среды и отработать методики их анализа	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 9	9. линейная, функциональная, ли-	1 б – полный правильный ответ

	нейно-функциональная, матричная, дивизионная	0 б – все остальные случаи
--	--	----------------------------